

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑ ΜΟΥΔΑΝΙΑ - 9521234

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/01/2023

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑ ΜΟΥΔΑΝΙΑ - 9521234

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Δείκτης: Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

Σκοπός του σχεδίου δράσης, το οποίο επιλέγεται για 2<sup>ο</sup> σχολικό έτος, είναι η βέλτιστη διαχείριση του διδακτικού χρόνου στην τάξη από τους εκπαιδευτικούς με τη συχνότερη χρήση στην καθημερινή διδακτική διαδικασία πρακτικών και εργαλείων που θα κάνουν τη μάθηση πιο διασκεδαστική και προσιτή για όλους τους μαθητές. Κατά την εφαρμογή του σχεδίου καταγράφηκαν πολύ θετικά αποτελέσματα. Θεωρούμε πως η συνέχεια της εφαρμογής θα εδραιώσει τη χρήση καινοτόμων πρακτικών στην καθημερινή διαδικασία ακόμη περισσότερο, δίνοντας ταυτόχρονα την ευκαιρία και στους εκπαιδευτικούς που τοποθετήθηκαν φέτος στην σχολική μονάδα να τις χρησιμοποιήσουν ή και να εμπλουτίσουν με καινούριες ιδέες. Κατά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης προβλέπεται και ενίσχυση ήπιων μαθησιακών δεξιοτήτων καθώς και ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικού τάξης και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων. Παράλληλα επηρεάζονται και άλλοι δείκτες όπως η υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων, μαθητών και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αφού η διαδασκαλία "ξεφεύγει από την ρουτίνα" και ανανεώνεται.

**Σχέδιο Δράσης:** Καινοτομώ στην τάξη... Διδάσκοντας αλλιώς!

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ένταξη και συχνή χρήση πρακτικών και εργαλείων που καθιστούν τη διαδικασία μάθησης πιο ενδιαφέρουσα και κυρίως προσιτή για όλους τους μαθητές. Άλλωστε η ένσωμάτωση μεθόδων διδασκαλίας που ενεργοποιούν ποικιλοτρόπως τους μαθητές σύμφωνα και με την θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης συμβάλει καθοριστικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη των γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.

Βασική επιδίωξη είναι να δημιουργηθεί ένα κλίμα χαράς και προσμονής για τη διδακτική καθημερινότητα τόσο για τους μαθητές αλλά και για τον εκπαιδευτικό.

Η χρήση του διαδικτύου στην τάξη, η ανάθεση ομαδικών εργασιών θα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, πλοήγησης στο διαδίκτυο, παρουσίασης εργασιών κλπ με τελικό σκοπό τη βελτίωση της μάθησης των μαθητών, την αντιμετώπιση συγκεκριμένων αναγκών ή δυσκολιών κατά τη διδασκαλία τους, την υλοποίηση διαθεματικών δραστηριοτήτων κλπ

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Οργάνωση των προτεινόμενων μεθόδων και πρακτικών από την Ομάδα Δράσης με προτάσεις μεθοδολογικής προσέγγισης της διδακτικής πράξης σύμφωνης με τους στόχους της Δράσης αξιοποιώντας και την εμπειρία της προηγούμενης σχολικής χρονιάς. Αναφέρονται επιγραμματικά νέες καινοτόμες - καλές πρακτικές που εμπλουτίζουν και ανανεώνουν την περυσινή εφαρμογή, εφαρμόζονται από το σύνολο των εκπαιδευτικών, αγκαλιάζουν όλο το πρόγραμμα Σπουδών και δημιουργούν συνθήκες συνεργασίας και κοινού οράματος στην διδακτική προσέγγιση.

Ιανουάριος-Μάιος: • Εφαρμογή στα τμήματα

Παιχνίδια ρόλων και θεατρικά παιχνίδια στη διδασκαλία

- Προβολή επιλεγμένων ταινιών, σποτ, για την παραγωγή γραπτού λόγου, για ανάπτυξη επιχειρηματολογίας.
- Κατασκευή χαρτών και ιστορικής γραμμής με σκίτσα.
- Αξιοποίηση των παιχνιδιών της αυλής και υτόμινο πολλαπλασιασμού για τα μαθηματικά.
- Δραστηριότητες για τους μαθητές που τελειώνουν τις ασκήσεις τους μέσα στην τάξη γρήγορα.
- Δημιουργία ευρετηρίου και αξιοποίηση του λεξικού για την εκμάθηση της ορθογραφίας και τον εμπλουτισμό λεξιλογίου.
- Παιχνίδια στην τάξη για εκμάθηση κανόνων της γραμματικής και εφαρμογή τους.
- Συμμετοχή των μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς.
- Συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning και Erasmus ως καινοτομία η οποία προσφέρει τη δυνατότητα επικοινωνίας και ανταλλαγής πρακτικών και εμπειριών με άλλα σχολεία, εμπλουτίζοντας την σχολική καθημερινότητα .
- Μάιος- Ιούνιος Παρατήρηση και συνοπτική καταγραφή των αποτελεσμάτων της εφαρμογής του σχεδίου δράσης.

## Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές, Διεύθυνση του σχολείου, Σχολική Επιτροπή, τοπική κοινότητα), όμορα και ευρωπαϊκά σχολεία, εθνικά δίκτυα.

Υλικοί πόροι: ηλεκτρονικοί υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, εποπτικά μέσα, γραφική ύλη, επιτραπέζια παιχνίδια, λεξικά, χάρτες.

Μέσα-ερευνητικά εργαλεία: ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών, ερωτηματολόγιο μαθητών.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Συχνότητα εφαρμογής των καλών πρακτικών διδασκαλίας σε όσο το δυνατόν περισσότερα μαθήματα.
- Η ουσιαστική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδιάμεσες παιδαγωγικές συναντήσεις (εποικοδομητική ανταλλαγή απόψεων, συνεργασία)
- Βαθμός ικανοποίησης των εκπαιδευτικών από την εφαρμογή αυτών των πρακτικών.
- Ο βαθμός κινητοποίησης- ενδιαφέρον των μαθητών.
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Η βελτίωση της σχολικής επίδοσης των μαθητών
- Ο βαθμός συμμετοχής σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα, σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Παιδαγωγικές συναντήσεις σε επίπεδο ολομέλειας ΣΔ και σε επίπεδο ομάδας δράσης για την παρακολούθηση του σχεδίου, ενδιάμεση αξιολόγηση για τυχόν τροποποιήσεις, επανασχεδιασμό και ανατροφοδότηση όταν κρίνεται απαραίτητο.
- Σχεδιασμός συνδιδασκαλιών και ετεροπαρατήρησης για το μοίρασμα επιτυχούς εφαρμογής κάποιας πρακτικής.
- Τελική: Συμπλήρωση ερωτηματολογίων μαθητών και εκπαιδευτικών.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**