

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑ ΜΟΥΔΑΝΙΑ - 9521234

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/01/2023

Σχολική Μονάδα: 4ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑ ΜΟΥΔΑΝΙΑ - 9521234

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αναβάθμιση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών σε επιλεγμένα θέματα με βάση τις ανάγκες τους που αφορούν την εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, την χρήση ψηφιακών εργαλείων στην διδασκαλία, την δικτύωση του σχολείου και θέματα που αφορούν την ασφάλεια των μαθητών και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Για την υλοποίηση του σχεδίου θα αξιοποιηθούν δομές και πόροι της σχολικής μονάδας, -ομάδα ΕΔΥ, Εκπ/κοί με εξειδίκευση σε κάποιο αντικείμενο αλλά και επιμορφωτές για επιλεγμένα θέματα με την υποστήριξη και καθοδήγηση της οικείας Συντονίστριας εκπαιδευτικού έργου. Η επιμόρφωση θα ενισχυθεί περαιτέρω κατά το σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων μέσω ετεροπαρατήρησης αλλά και των δειγματικών διδασκαλιών στα πλαίσια της εφαρμογής του θεσμού ενδοσχολικών συντονιστών και μεντόρων.

Σχέδιο Δράσης: Με επιμόρφωση εντός... το σχολείο πάλι εμπρός!

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΔΗΜΙΣΚΙΔΟΥ ΒΑΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Οι ανάγκες του μαθητικού δυναμικού που διαφοροποιούνται και εξελίσσονται.

Η ενδυνάμωση και ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών του σχολείου με νέες καινοτόμες πρακτικές ως συνέχεια του σχεδίου από την προηγούμενη σχολική χρονιά.

Η επαφή και εξοικείωση με εργαλεία των εκπαιδευτικών που υπηρετούν για πρώτη χρονιά στη σχολική μονάδα.

Η σύνδεση της διδασκαλίας της γλώσσας με τη δημιουργική γραφή (πχ ποίηση,) σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο.

Η προσπάθεια για την βελτίωση της ετοιμότητας της σχολικής μονάδας σε θέματα ασφάλειας των μαθητών. (αντιμετώπιση τραυματισμών- πρώτες βοήθειες).

Βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς

Η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Γ. Ενέργειες – Μεθοδολογία. Ορίζονται οι ακόλουθες:

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Διαμόρφωση/οργάνωση του μεθοδολογικού πλαισίου υλοποίησης της Δράσης: καθορισμός αναγκών ενεργειών, επιλογή θεμάτων για την εφαρμογή του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης, καθορισμός των διαδικασιών παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης.

Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών μέσω καταιγισμού ιδεών και προτάσεων σε θέματα που ενισχύουν και συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων και των άλλων 2 σχεδίων δράσης της σχολικής μονάδας.

Αναζήτηση πόρων για την οργάνωση των επιμορφώσεων. Προγραμματισμός.

Κατά την οργάνωση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης αξιοποιούνται ως πόροι και εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας (ειδικότητες, ΕΔΥ) ενώ γίνονται επαφές με επιμορφωτές εκτός σχολείου (ΠΕΚΕΣ, διαχειριστές προγραμμάτων e twinning κτλ, συγγραφέα, επιμελητή υγείας).

Με στόχο την βελτίωση της διδακτικής πράξης, την εισαγωγή παιδαγωγικών πρακτικών και εκπαιδευτικών καινοτομιών για καλύτερη και αποτελεσματικότερη μάθηση, οι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται στην ένταξη μεθόδων διδασκαλίας και καλών πρακτικών (διαχείριση δυσκολιών συμπεριφοράς στη σχολική τάξη, δημιουργική γραφή, Θεατρικό παιχνίδι, Συμβουλευτική γονέων, Ευρωπαϊκά προγράμματα, πρώτες βοήθειες, χρήση λογισμικών στη διδασκαλία, εμπλοκή εκπαιδευτικών για ανάρτηση υλικού στη σχολική ιστοσελίδα). Κάποιες από τις επιμορφώσεις οργανώνονται σε συνεργασία με όμορη σχολική μονάδα.

Δ. Χρονοδιάγραμμα.

Ιανουάριος: Διαχείριση δυσκολιών συμπεριφοράς στη σχολική τάξη (2 δίωρα). Συντονιστές εκπαιδευτικού έργου.

Ιανουάριος: Το θεατρικό παιχνίδι στην καθημερινή διδασκαλία (1δίωρο) Θεατρολόγος της σχολικής μονάδας
Γιαννακάκη Σωτηρία

Ιανουάριος: Χρήση λογισμικών και διαδικασία δημοσίευσης στην ιστοσελίδα. Χατζηαλιατζίδου Μαρία - Παλαιολόγου Ευδοξία (1 δίωρο)

Φεβρουάριος: Συμβουλευτική γονέων σε θέματα Διαχείρισης διαζυγίου, επιθετικότητας κλπ) (1 δίωρο)

Φεβρουάριος Διαχείριση μαθητών με ΔΕΠΥ Ψυχολόγος(1 δίωρο)

Μάρτιος: Δημιουργική... Ποίηση Εκπ/κός με ειδικευση στην δημιουργική γραφή

Δεκέμβριος: Αντιμετώπιση μικροτραυματισμών και πρώτες βοήθειες Κέντρο Υγείας Νέων Μουδανιών (1 δίωρο)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

α. Ανθρώπινο δυναμικό: Εκπαιδευτικοί του σχολείου, οικείοι συντονιστές εκπ/κού έργου, ψυχολόγοι κλπ.

β. Χρόνος Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις γίνονται με μεικτό σύστημα. Μετά το πέρας του διδακτικού ωραρίου και με τηλεδιάσκεψη.

γ. Υλικοτεχνική υποδομή Φορητός υπολογιστής, βιντεοπροβολέας, σύνδεση στο διαδίκτυο (γραφική ύλη)

δ. Οικονομικοί πόροι: Δεν προβλέπεται οικονομική επιβάρυνση που δεν καλύπτεται από τη σχολική επιτροπή.

ε. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης.

Ημερολόγιο παρακολούθησης δραστηριοτήτων. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης. Πρακτικά ΣΔ.

στ. Πηγές: Ημερολόγιο σχολικής Ζωής, πράξεις δ/ντριας, προγράμματα επιμόρφωσης προηγούμενων ετών...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βαθμός ικανοποίησης εκπαιδευτικών από την ποιότητα των επιμορφώσεων Β. Βαθμός αξιοποίησης και

εφαρμογής των νέων γνώσεων και εμπειριών στην διδακτική πράξη από τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς. Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων και βελτίωση ετοιμότητας της σχολικής μονάδας στην επικοινωνία με μαθητές, γονείς και στην αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών.

Γενικότερα θα αξιολογηθεί η επίδραση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στο παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αρχική: Διερεύνηση αναγκών και επιλογή θεματικών που θα επηρεάσουν θετικά την λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σταδιακή: Αποτίμηση και αξιολόγηση μετά από κάθε επιμόρφωση κυρίως αναφορικά με την σύνδεση της στην καθημερινή διδακτική πράξη και τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Τελική. Σύντομα ερωτηματολόγια αξιολόγησης στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς που να αποτυπώνουν τα οφέλη που αποκομίστηκαν από τις επιμορφώσεις καθώς και προτάσεις καλύτερης οργάνωσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)